

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)


Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

Для специальности: 44.02.04. Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик: Мамедов З.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 г.

Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.

Эксперт:

Кожанова О.А.

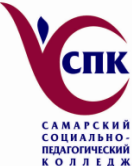
Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

Эксперт:

Ананичева Е. В.


Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ /2025 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.04. Специальное дошкольное образование (специальности) СПО / «Воспитатель детей с отклонениями в развитии и сохранным развитием».**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для специальностей 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

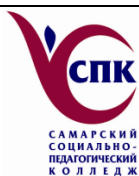
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в современной экономической, 	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); Сущность и причины



	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>и локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
--	--	---

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

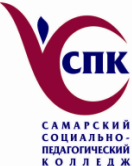
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 6 из 18

обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

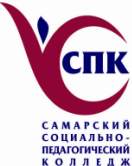
ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень личностных результатов


ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.03	История	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,19

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	
Страница 7 из 18	

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

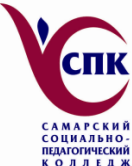
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 8 из 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

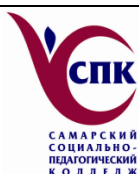
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа с литературой творческие задания	6
<i>промежуточная аттестация: экзамен</i>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 9 из 18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Цели и задачи изучения курса «История». История как база общечеловеческой и гражданской составляющей профессиональной культуры педагога.		
Раздел 1. Ведущие страны и регионы мира на рубеже XX – XXI вв.		22	
Тема 1.1. Общая характеристика экономических, социальных и политических процессов в развитых странах мира	Содержание учебного материала	3	1,2
	1. Характеристика экономических процессов в развитых странах. НТР и ее влияние на экономическую жизнь общества.		
	2. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.		
	3. Политические формы современной демократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор информационных материалов о межэтнических конфликтах в развитых странах	1	
Тема 1.2. США в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	3	2,3
	1. Главные черты американской экономической модели.		
	2. Эволюция социальной структуры американского общества в 1980-2000-ые годы. Образование кластеров. Отличия больших социальных групп от кластерных образований.		
	3. Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций.		
	Практические занятия: 1. Выполнение проблемных заданий; составление сравнительной таблицы «Внутренняя политика республиканцев и демократов».	1	
Тема 1.3. Интеграционные процессы в Западной Европе	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Рождение Европейского Союза: Маастрихтский договор. Основные институты Европейского Союза.		
	2. Реформа и расширение Евросоюза. «Лиссабонская стратегия» Европейского союза. Амстердамский договор.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	



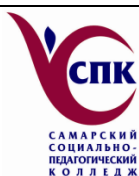
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 10 из 18

	1. Подготовка презентации «Европейская интеграция».			
Тема 1.4. Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала		3	2,3
	1.	Крах восточно-европейского социализма – «бархатные революции». Перестройка в СССР и попытки реформировать социализм в странах Восточной Европы.		
	2.	Социально-экономические реформы постсоциалистического периода. «Шоковая терапия».		
	3.	Югославский кризис. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО.		
	Практические занятия: 1. Работа с Политической картой Европы; составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».		1	
Тема 1.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала		5	2,3
	1.	Япония и новые индустриальные страны. Модели развития.		
	2.	Китай: противоречия социально-экономической и политической эволюции.		
	3.	«Исламский мир». «Арабская весна» и исламский фундаментализм.		
	4.	Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.		
	5.	Страны Африки: рецепты «догоняющего развития». ЮАР.		
	Практические занятия: 1. Работа с картами; анализ статистической информации.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и анализ информационных материалов.		1	
Раздел 2. СССР и Россия в современном мире			16	
Тема 2.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала		4	2,3
	1.	Объективная необходимость реформ. От идеи ускорения к перестройке. Экономическая реформа 1987 года и ее последствия. Курс на переход к рыночной экономике.		
	2.	Политические преобразования в стране. Легализация многопартийности.		
	3.	Духовные процессы на этапе реформ. Политика гласности. Переосмысление исторического опыта. Распространение несоциалистических идеологий.		
	4.	Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.		
	Практические занятия:		1	



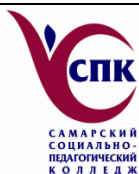
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 11 из 18

	1. Работа с картами; комментирование и анализ исторических источников		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составление хронологической таблицы «Экономические и политические реформы в СССР на этапе перестройки».	1	
Тема 2.2. Россия в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Проблемы становления новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.		
	2. Экономические реформы: приватизация, либерализация цен. Дефолт 1998 г.		
	3. Социальные последствия рыночных реформ и политическая борьба.		
	3. Этнические конфликты в России. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Первая Чеченская война.		
	Практические занятия: 1. Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	1	
Тема 2.3. Современная Россия	Содержание учебного материала	3	2,3
	1. Президентство Путина. Социально-экономическая политика: налоговая, пенсионная, банковская реформы, монетизация льгот. Экономический кризис 2008 г.		
	2. Изменения в политической системе. Формирование «суверенной демократии». Выборы и общественно-политические движения в России в 2011 -2013 гг.		
	3. Проблема терроризма. Террористические акты. Контртеррористическая операция в Чечне (Вторая Чеченская война) 1999 – 2009 г.		
		Практические занятия: 1. Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подбор и анализ информационных материалов	1	
Раздел 3. Международные отношения в современном мире		12	
Тема 3.1. От «холодной войны» к многополярному миру	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Изменение политической структуры мира в конце XX в. Формирование нового мирового порядка.		
	2. Основные очаги международной напряженности: Афганистан, Ирак, Иран. Межэтнические конфликты в Африке.		
	3. Проблема международного терроризма. Деятельность экстремистских организаций.		



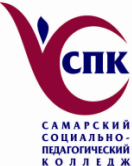
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ПСССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 18

	4.	Глобализация и формы ее проявления в современном мире. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация.		
Тема 3.2. Роль международных организаций в решении социально-экономических и политических проблем	Содержание учебного материала		5	2,3
	1.	Роль ООН в современных международных отношениях. История создания и проблемы функционирования ООН.		
	2.	Эволюция места и роли НАТО в системе международных отношений. История создания, участники. Проблемы европейской безопасности и роль ОБСЕ.		
	3.	Международные организации в сфере экономического сотрудничества: ВТО, МВФ, МБРР, Всемирный Банк, ОПЕК.		
	4.	Международные организации и содружества на постсоветском пространстве.		
	5.	Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		
	Практические занятия: 1. Комментирование и анализ документов		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации «Международная организация» (по выбору обучающегося).		1		
Раздел 4. Тенденции в развитии мировой культуры			3	
Тема 4.1. Духовная жизнь общества на рубеже веков	Содержание учебного материала		3	1,2
	1.	Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Постмодерн в искусстве.		
	2.	Универсализация, или вестернизация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.		
	3.	Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.		
ВСЕГО:			54	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 13 из 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общегуманитарных дисциплин» 215;

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, методическая литература, дидактический материал, нормативно-правовые акты, мультимедийный проектор и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

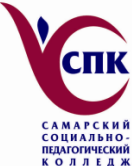
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. / В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2017.- 448с.
2. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие]/ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2013.- 1263с.
3. История современной России, 1991-2003; уч. пособие [Текст]/В.И.Короткевич.- СПб.; Изд. С.Петербург. ун-та, 2014. – 293с.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2017- 463с.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2017.- 528с.
6. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2015.- 480с.
7. Россия и мир в 20 веке – нач. 21 вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012.-432с.
8. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник. М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2016.- 416с.

Дополнительные источники:

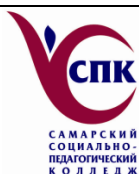
1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца 20-начала 21 века. / Д.А. Ванюков. М.; Мир книги, 2007, - 240с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России; теоретико-правовые и конституционные основы/ Г.В. Дегтев; МГИМО Изд. Юрист, 2005, - 237с.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 14 из 18

4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. / Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
5. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997гг. / Ю.Ю. Изосимов . – М.; Аквариум, 1998.- 217с.
6. Исторический энциклопедический словарь. / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
7. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
8. Кузык Б.Н. Россия и мир в 21 веке. / Б. Н. Кузык. Изд. Второе.- М.; Институт экономических стратегий, 2006.- 544с.
9. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
10. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

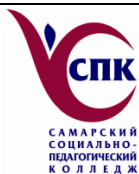
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование
<ul style="list-style-type: none">• Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none">• Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none">• О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование, устный опрос
<ul style="list-style-type: none">• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	тестирование
<ul style="list-style-type: none">• Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	тестирование, устный опрос
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	практическое занятие, исследование, КОЗ
<ul style="list-style-type: none">• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	практическое занятие, исследование, КОЗ

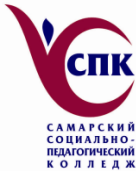


**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

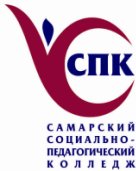
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 18

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 17 из 18

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Социальные процессы в современных развитых странах. Миграция и ее социальные последствия. Политика мультикультуризма.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 17 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6,
2.	Тема 1.2. Изменения в двухпартийной политической системе, их причины и последствия. «Конвергенция» партийных позиций.	1	Работа в малых группах	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
3.	Тема 1.4. Практические занятия: 1. Работа с Политической картой Европы; составление сравнительной таблицы «Специфика «бархатных революций».	1	Графическая организация материала	ОК 1 - 07 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 5.3
4.	Тема 1.5. Особенности процесса модернизации в странах Латинской Америки. Падение диктаторских режимов. Экономические проблемы и демократизация.	1	Диспут	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
5.	Тема 2.1. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	1	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
6.	Тема 2.2. Обострение национальных проблем. Центробежные процессы. Принятие республиками Деклараций о государственном суверенитете.	1	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
7.	Тема 2.3. Современная Россия. Практические занятия:	1	Метод ситуационного анализа	ОК 1 - 11

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 18 из 18

	1. Выполнение проблемных заданий; анализ статистической информации.			ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6,
8.	Тема 3.1. Проблема международного терроризма. Деятельность экстремистских организаций	1	Дискуссия	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3
9.	Тема 4.1. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	1	Метод инцидента	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, 5.2, 5.3